

「正座」から見る号令ことばの広がり 授業開始 / 終了時を中心として

安部 達也

1. はじめに

私は 2007 年 9 月上旬に沖縄県那覇市の 4 つの小学校（城南小、城西小、天妃小、泊小）を訪問し、1 年生と 6 年生（城南小のみ 5 年生）の授業を見学させていただいた。その中で気付いたこととして、授業の号令で秋田では姿勢を正す意味で「気をつけ」という言葉が使われるのに対し、那覇市の小学校では「正座」という言葉が用いられているということが挙げられる。

一般的に、足を折り曲げて座るという意味で「正座」という言葉を使用するが、沖縄県ではこれを「ヒサマンチ（フィサマンチ）」つまり「ひざまづき」と言う（内間・野原 2006）。

このことに興味を持ち、号令の「正座」という言葉の地域的広がりや用法を調査することにした。

2. 那覇市内小学校 4 校の授業の号令

那覇市内の小学校 4 校¹⁾の授業開始 / 終了時の号令は以下の通りであった（〔 〕：クラス全員で発する言葉、《 》：教師が発する言葉）。

城南小学校（2007 年 9 月 4 日調査）

< 5 年生 >

開始時：正座〔はい〕これから 3 校時のお勉強を始めます。

終了時：正座〔はい〕これで 3 校時のお勉強を終わります。

< 1 年生 >

開始時：〔パンパン（手をたたく音）はい、はじめます。〕

終了時：《正座》〔パンパン（手をたたく音）はい〕これで 2 校時のお勉強を終わります〔終わります〕。

城西小学校（2007 年 9 月 5 日調査）

< 6 年生 >

開始時：正座〔はい〕これから 1 時間目の勉強を始めます。

終了時：正座〔はい〕これで 1 時間目の勉強を終わります。

< 1 年生 >

開始時：良い姿勢〔はい〕これから 2 時間目のお勉強を始めます〔始めます〕。

終了時：良い姿勢〔はい〕これで 2 時間目のお勉強を終わります〔終わります〕。

天妃小学校（2007 年 9 月 4 日調査）

< 6 年生 >

開始時：正座〔はい〕これから 3 校時の勉強を始めます〔始めます〕。

終了時：正座〔はい〕これで 3 校時目の勉強を終わります〔終わります〕。

< 1 年生 >

開始時：正座〔はい、良い手、良い足、良い姿勢〕これから 4 校時のお勉強を始めます〔始めます〕。

終了時：これで 4 校時のお勉強を終わります〔終わります〕。

泊小学校（2007 年 9 月 6 日調査）

< 6 年生 >

開始時：正座〔はい〕これから 3 時間目の学習を始めます。

終了時：正座〔はい〕これで 3 時間目の学習を終わります。

< 1 年生 >

開始時：正座〔パンパン（手をたたく音）はい〕これから 2 校時のお勉強を始めます〔始めます〕。

終了時：正座〔パンパン（手をたたく音）はい〕これで 2 校時のお勉強を終わります〔終わります〕。

4 校のデータを比較してみると、1 年生では「正座」という言葉を使用している学校とそうでない学校がある。また、高学年は 4 校とも「正座」という言葉を使用している。

3. 授業開始 / 終了時のあいさつの構成

一般的な授業開始 / 終了時のあいさつの要素となる号令として、以下の 6 つが挙げられる。

立つ動作を指示する言葉（「起立」など）

姿勢を正すことを指示する言葉（「気をつけ」など）

授業開始 / 終了の言葉（「これから 時間目の授業を始めます / 終わります」など）

礼を指示する言葉（「礼」など）

教師への言葉（「お願いします / ありがとうございました」など）

座る動作を指示する言葉（「着席」など）

号令のパターンは地域によってさまざまであるが、いずれにしろ上に挙げた要素が組み合わさって成り立っていることには変わらない。以下、これらの要素の表れ方について見ていく。

まずは、予備調査として秋田大学学生 15 名（東北地方・新潟出身者）に行った号令ことばに関するアンケートの結果を報告する。次に、号令の「正座」という言葉の地域的広がりを把握するために、沖縄県と鹿児島県の小学校に送付した号令ことばに関するアンケートの結果を報告する。

4. 秋田大学学生に行った号令ことばに関するアンケートの調査結果

2007年10月24日、東北地方・新潟出身の秋田大学学生15名に調査を行った。

大学生を対象としたアンケートは、小学校を卒業してから日が経っているために、実際に行われていた号令をはっきりと記憶して回答したものではなかった。したがって、ここで得られた結果は、あくまでも大学生がもつ号令ことばへのイメージとして捉えておく。

4.1 調査項目と回答結果

調査項目は以下の4項目である。回答結果は、表1にまとめる。

項目1. 授業開始時に使われていた号令ことばについて

1-1. 号令をかける時は、次のうちどちらの形式だったか。

A. いすに座ったまま B. 起立する

1-2. 1-1であてはまる形式で、どんな号令ことばを使っていたか。

項目2. 体育の授業や学校集会の時、列を揃えるために使われていた号令ことばは何か。

項目3. 体育の授業や学校集会の開始時の号令ことばについて

3-1. 体育館などで床に座ったまま開始する場合に使われていた号令ことばは何か。

3-2. 運動場などで立った状態で開始する場合に使われていた号令ことばは何か。

項目4. 卒業式の開始時に礼をするとき、どんな言葉がかけられていたか。

表1 秋田大学学生に行ったアンケートの回答一覧

()...クラス全員で発する言葉 n...無回答

表 1-1 授業開始時に使われていた号令ことば(項目1)

No	生年	出身小学校所在地	出身小学校	在籍(学年)	1-1.	1-2. 回答
1	1989	北海道新十津川町	新十津川	1~3	A,B	(起立)これから 時間目(の授業)を始めます、礼(着席)。
		秋田県秋田市	飯島南	4~6	A,B	(起立)これから 時間目(の授業)を始めます、礼(着席)。
2	1985	青森県五所川原市	南	1	B	n
		青森県青森市	浦町	2~6	B	起立、これから 時間目の勉強を始めます、[(礼をしなが)始めます]。
3	1986	青森県八戸市	白鷗	1~6	A	これから 時間目の勉強を始めます[始めます]。
4	1986	岩手県久慈市	久慈	1~6	B	起立、これから 時間目の授業を始めます、[お願いします]、着席。
5	1986	秋田県秋田市	旭北	1~6	A	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、礼。
6	1986	秋田県大仙市	南檜岡	1~6	A	姿勢を正しくしてください。これから 時間目の勉強を始めます、礼。
7	1987	秋田県大仙市(旧大曲市)	大曲	1~2	n	n
		秋田県大館市	城南	2~6	n	n
8	1987	秋田県仙北市(旧角館町)	中川	1~6	A	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼。
9	1987	秋田県横手市(旧雄物川町)	大沢	1~6	B	起立、気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)、着席。
10	1988	秋田県横手市	朝倉	1~6	A,B	(起立)、気をつけ、これから(時間目)の授業を始めます、お願いします(お願いします)、(着席)。
11	1986	秋田県由利本荘市(旧大内町)	上川大内	1~6	A	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、[はい]、礼。
12	1986	山形県朝日村	大網	1~6	B	起立、気をつけ、礼、着席。
13	1984	宮城県古川市	古川第一	1~3	B	起立、注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼、着席。
		宮城県岩沼市	岩沼西	3~6	B	起立、注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼、着席。
		宮城県仙台市	西山	6	B	起立、注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼、着席。
14	1986	福島県浪江市	蒔野	1~6	B	起立、これから 時間目の授業を始めます、礼、着席。
15	1986	新潟県南魚沼市	西五十沢	1~6	B	起立、これから 時間目の勉強を始めます、礼。

表 1-2 体育の授業や学校集会の時、列を揃えるために使われていた号令ことば(項目 2)

No	生年	出身小学校所在地	出身小学校	在籍(学年)	2. 回答
1	1985	北海道新十津川町	新十津川	1~3	整列、前ならえ。
		秋田県秋田市	飯島南	4~6	整列、前ならえ。
2	1985	青森県五所川原市	南	1	n
		青森県青森市	浦町	2~6	気をつけ、前ならえ。
3	1986	青森県八戸市	白鷗	1~6	整列、前ならえ。
4	1986	岩手県久慈市	久慈	1~6	前ならえ。
5	1986	秋田県秋田市	旭北	1~6	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。/整列、休め。
6	1986	秋田県大仙市	南檜岡	1~6	前ならえ、直れ(休め)。
7	1987	秋田県大仙市(旧大曲市)	大曲	1~2	n
		秋田県大館市	城南	2~6	前ならえ。(教師が発する)
8	1987	秋田県仙北市(旧角館町)	中川	1~6	前ならえ。/小さい前ならえ。
9	1987	秋田県横手市(旧雄物川町)	大沢	1~6	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。
10	1988	秋田県横手市	朝倉	1~6	前ならえ。/休め。
11	1986	秋田県由利本荘市(旧大内町)	上川大内	1~6	前ならえ。(教師が発する)
12	1986	山形県朝日村	大綱	1~6	前ならえ。
13	1984	宮城県古川市	古川第一	1~3	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。
		宮城県岩沼市	岩沼西	3~6	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。
		宮城県仙台市	西山	6	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。
14	1986	福島県浪江市	苅野	1~6	前ならえ。/小さい前ならえ。/気をつけ。/休め。
15	1986	新潟県南魚沼市	西五十沢	1~6	集合、整列、前ならえ、なおい。/目だけで前ならえ。

表 1-3 体育館などで床に座ったまま開始する場合に使われていた号令ことば(項目 3-1)

No	生年	出身小学校所在地	出身小学校	在籍(学年)	3-1. 回答
1	1985	北海道新十津川町	新十津川	1~3	気をつけ、これから を始めます、礼。
		秋田県秋田市	飯島南	4~6	気をつけ、これから を始めます、礼。
2	1985	青森県五所川原市	南	1	n
		青森県青森市	浦町	2~6	気をつけ、これから < 時間目の勉強/学校集会 > を始めます、礼。
3	1986	青森県八戸市	白鷗	1~6	n
4	1986	岩手県久慈市	久慈	1~6	n
5	1986	秋田県秋田市	旭北	1~6	気をつけ、これから < 時間目の授業/学校集会 > を始めます、礼。
6	1986	秋田県大仙市	南檜岡	1~6	体育:姿勢を正しくしてください。これから 時間目の勉強を始めます、礼。 学校集会:気をつけ、これから学校集会を始めます、礼、座ってください。(立った姿勢で行なう)
7	1987	秋田県大仙市(旧大曲市)	大曲	1~2	n
		秋田県大館市	城南	2~6	n
8	1987	秋田県仙北市(旧角館町)	中川	1~6	気をつけ、これから < 時間目の勉強/学校集会 > を始めます、礼。
9	1987	秋田県横手市(旧雄物川町)	大沢	1~6	座ったまま気をつけ、これから < 時間目の勉強/学校集会 > を始めます、礼(お願いします(体育のみ))。
10	1988	秋田県横手市	朝倉	1~6	体育:気をつけ、これから(時間目の授業)を始めます、お願いします(お願いします)。 学校集会:これから学校集会を始めます、礼。
11	1986	秋田県由利本荘市(旧大内町)	上川大内	1~6	体育:座ったまま気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、(はい)、礼。 学校集会:起立、気をつけ、礼
12	1986	山形県朝日村	大綱	1~6	n
13	1984	宮城県古川市	古川第一	1~3	注目、これから < 時間目(の授業)/学校集会 > を始めます、礼。
		宮城県岩沼市	岩沼西	3~6	注目、これから < 時間目(の授業)/学校集会 > を始めます、礼。
		宮城県仙台市	西山	6	注目、これから < 時間目(の授業)/学校集会 > を始めます、礼。
14	1986	福島県浪江市	苅野	1~6	n
15	1986	新潟県南魚沼市	西五十沢	1~6	姿勢を正して、礼。

表 1-4 運動場などで立った状態で開始する場合に使われていた号令ことば(項目 3-2)

No	生年	出身小学校所在地	出身小学校	在籍(学年)	3-2. 回答
1	1985	北海道新十津川町	新十津川	1-3	気をつけ、これから を始めます、礼。
		秋田県秋田市	飯島南	4-6	気をつけ、これから を始めます、礼。
2	1985	青森県五所川原市	南	1	n
		青森県青森市	浦町	2-6	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、((礼をしながら)始めます)。
3	1986	青森県八戸市	白鷗	1-6	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。
4	1986	岩手県久慈市	久慈	1-6	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、(お願いします)。
5	1986	秋田県秋田市	旭北	1-6	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、礼。
6	1986	秋田県大仙市	南檜岡	1-6	姿勢を正してください、これから 時間目の勉強を始めます、礼。
7	1987	秋田県大仙市(旧大曲市)	大曲	1-2	n
		秋田県大館市	城南	2-6	n
8	1987	秋田県仙北市(旧角館町)	中川	1-6	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼。
9	1987	秋田県横手市(旧雄物川町)	大沢	1-6	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)。
10	1988	秋田県横手市	朝倉	1-6	気をつけ、これから(体育の)授業を始めます、お願いします(お願いします)。
11	1986	秋田県由利本荘市(旧大内町)	上川大内	1-6	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、(はい)、礼。
12	1986	山形県朝日村	大綱	1-6	気をつけ、礼。
13	1984	宮城県古川市	古川第一	1-3	注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼。
		宮城県岩沼市	岩沼西	3-6	注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼。
		宮城県仙台市	西山	6	注目、これから 時間目(の授業)を始めます、礼。
14	1986	福島県浪江市	苅野	1-6	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、礼、休め。
15	1986	新潟県南魚沼市	西五十沢	1-6	姿勢を正して、礼。

表 1-5 卒業式の開始時に礼をするとき(項目 4)

No	生年	出身小学校所在地	出身小学校	在籍(学年)	4. 回答
1	1985	北海道新十津川町	新十津川	1-3	みなさまご起立ください、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
		秋田県秋田市	飯島南	4-6	みなさまご起立ください、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
2	1985	青森県五所川原市	南	1	n
		青森県青森市	浦町	2-6	ご来賓のみなさま、ご起立願います、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
3	1986	青森県八戸市	白鷗	1-6	修礼(ピアノの音)。開式のことば…
4	1986	岩手県久慈市	久慈	1-6	n
5	1986	秋田県秋田市	旭北	1-6	みなさまご起立願います、開式のことば(教頭が述べる)、修礼(ピアノの音)、着席。
6	1986	秋田県大仙市	南檜岡	1-6	みなさまご起立ください、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
		秋田県大仙市(旧大曲市)	大曲	1-2	みなさまご起立願います、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
7	1987	秋田県大館市	城南	2-6	みなさまご起立願います、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
		秋田県仙北市(旧角館町)	中川	1-6	全員ご起立ください、修礼(ピアノの音)、ご着席ください。開式のことば…
9	1987	秋田県横手市(旧雄物川町)	大沢	1-6	みなさまご起立願います、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
10	1988	秋田県横手市	朝倉	1-6	みなさまご起立願います、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
11	1986	秋田県由利本荘市(旧大内町)	上川大内	1-6	みなさまご起立ください、修礼(ピアノの音)。開式のことば…
12	1986	山形県朝日村	大綱	1-6	修礼(ピアノの音)。開式のことば…
13	1984	宮城県古川市	古川第一	1-3	n
		宮城県岩沼市	岩沼西	3-6	n
		宮城県仙台市	西山	6	n
14	1986	福島県浪江市	苅野	1-6	起立、礼、着席。開式のことば…
15	1986	新潟県南魚沼市	西五十沢	1-6	一同ご起立ください、(ピアノの音)。開式の辞…

4.2 授業開始/終了時のあいさつの構成パターンとその分析

表 1-1 より、授業開始/終了時のあいさつの構成パターンは、表 2 のように 10 種類に分類することができる。組み合わせ欄の丸数字は、3 で挙げた 6 つの号令の要素である。

表2 授業開始 / 終了時のあいさつの構成パターン

分類	組み合わせ	回答者
a		9(秋田)
b		13(宮城)
c		10(秋田)
d		12(山形)
e		1(北海道、秋田)、14(福島)
f		15(新潟)
g		4(岩手)
h		2(青森)
i		5(秋田)、6(秋田)、8(秋田)、11(秋田)
j		3(青森)

授業開始時の号令では、座ったまま行うところと立ったまま行うところが見られる。特に東北南部の山形、宮城、福島と新潟では起立して行う傾向があり、秋田においてはいすに座ったまま行う傾向の方が強い。

構成パターンに の要素が組み込まれている場合、立つことを指示するのに「起立」という号令が使用されており、 の要素を含む多くの場合は の要素も持っている。

の要素が組み込まれている場合、姿勢を正すことを指示するのに「気をつけ」という号令を使用している。那覇市の小学校で使われていた「正座」という号令の使用は見られなかった。

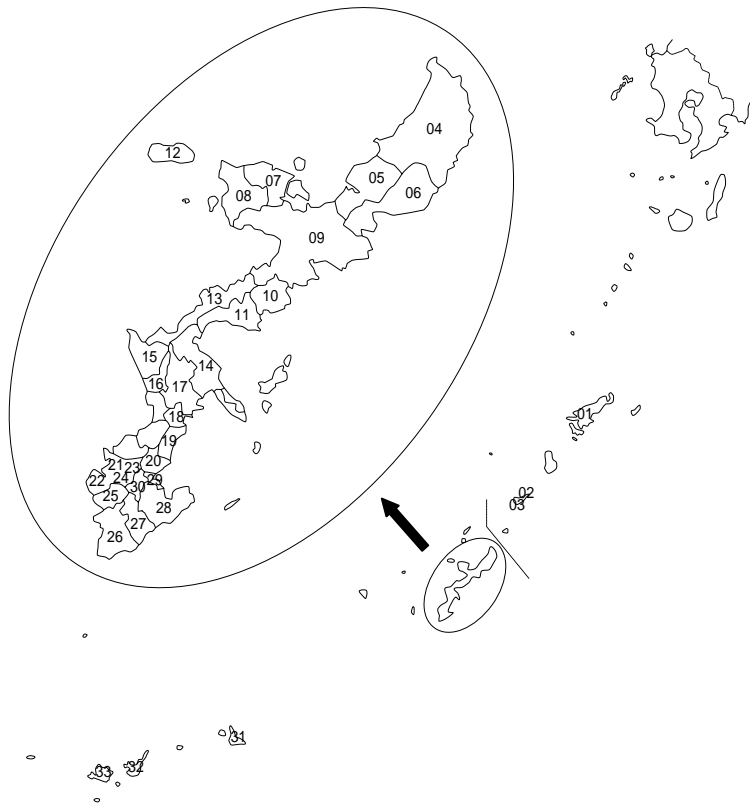
また、多くの学校が「礼」という号令により、礼の動作を行うことも分かった。

5 . 沖縄県と鹿児島県の小学校教員に行ったアンケートの結果

2007年11月中旬～12月下旬にかけて、沖縄県内の小学校35校(本島、宮古、八重山)に号令ことばに関するアンケートを送付し、各小学校の1年生と6年生の教員それぞれ1名ずつ調査をお願いした。35校の小学校は、各市町村から1校ずつ選択した。

また、同時期に、鹿児島県の小学校6校(鹿児島市、大隅諸島、奄美諸島)に同様の調査をお願いした。これは、号令の「正座」という言葉が、沖縄県だけで使われているものなのかどうかを把握するために行った調査である。

アンケートを送付したうち、回答が得られた小学校は、沖縄・鹿児島両県合わせて図1に示した33校である。



県	No	小学校名
鹿児島	01	瀬戸内町立久慈小学校
	02	和泊町立和泊小学校
	03	知名町立下平川小学校
沖縄	04	国頭村立辺土名小学校
	05	大宜味村立大宜味小学校
	06	東村立東小学校
	07	今帰仁村立今帰仁小学校
	08	本部町立本部小学校
	09	名護市立名護小学校
	10	宜野座村立宜野座小学校
	11	金武町立金武小学校
	12	伊江村立伊江小学校
	13	恩納村立恩納小学校
	14	うるま市立勝連小学校
	15	読谷村立喜名小学校
	16	嘉手納町立屋良小学校
	17	沖縄市立美里小学校
	18	北中城村立北中城小学校
	19	中城村立中城小学校
	20	西原町立西原小学校
	21	那覇市立泊小学校
	22	那覇市立天妃小学校
	23	那覇市立城西小学校
	24	那覇市立城南小学校
	25	豊見城市立座安小学校
	26	糸満市立兼城小学校
	27	八重瀬町立具志頭小学校
	28	南城市立佐敷小学校
	29	与那原町立与那原小学校
	30	南風原町立南風原小学校
	31	宮古島市立西辺小学校
	32	石垣市立石垣小学校
	33	竹富町立黒島小学校

図1 号令ことばに関するアンケートの回答を得られた小学校

5.1 調査項目と回答結果

調査項目は以下の4項目である。回答結果は、表3にまとめる。

項目1 授業開始時に使われている号令ことばについて

1-1 号令をかける時は、次のうちどちらの形式か。

A. いすに座ったまま B. 起立する

1-2 1-1 であてはまる形式で、どんな号令ことばを使っているか。

項目2 体育の授業や学校集会のとき、列を揃えるために使われている号令ことばは何か。

項目3 体育の授業や学校集会の開始時の号令ことばについて

3-1 体育館などで床に座ったまま開始する場合に使われている号令ことばは何か。

3-2 運動場などで立った状態で開始する場合に使われている号令ことばは何か。

項目4 卒業式の開始時に礼をするとき、どんな言葉がかけられているか。

表3 沖縄県と鹿児島県の小学校教員に行ったアンケート回答一覧

表 3-1 授業開始時に使われている号令ことば(項目1)

()…クラス全員で発することば n…無回答

No	1年生の回答		6年生の回答	
	1-1	1-2	1-1	1-2
01	A	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。	A	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。
02	A	姿勢を正しくして下さい、これから 時間目の学習を始めましょう。	A	姿勢一、これから 時間目の学習を始めます(始めます)。
03	A	よい姿勢をして下さい、これから 時間目の勉強を始めます、礼。	A	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時の学習を始めます(始めましょう)。
04	A	「正座」と言う	A	「正座」と言う
05	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから (教科名)の勉強を始めます(始めます)。
06	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(お願いします)。		
07	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(お願いします)。	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。
08	A	正座(びったんこ)、これから 校時のお勉強を始めます、礼(お願いします)。	A	正座(はい)、これから の学習を始めます(お願いします)。
09	A	正座、これから 校時のお勉強を始めます、礼(始めます)。	A	正座、これから 校時の学習を始めます、礼(お願いします)。「正座」の部分を「姿勢を正して下さい」と言う場合も有り
10	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(お願いします)。	A	正座(I'm OK)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。
11	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の授業を始めます(始めます)。
12	A	姿勢を正して下さい(はい)、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、 校時の学習お願いします(お願いします)、礼。
13	A	正座(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
14	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
15	A	「正座」と言う	A	「正座」と言う
16	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、礼(よろしくお願いします)。
17	A	よい姿勢(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、よい姿勢(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。
18	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
19	A	「正座」と言わない。全学年「姿勢を正しく」と言うことにしている。	A	「正座」と言わない。全学年「姿勢を正しく」と言うことにしている。
20	A	正座(はい)、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の授業を始めます(よろしくお願いします)。
21	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の学習を始めます(お願いします)。
22	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
23	A	良い姿勢(はい)、これから 校時のお勉強を始めます、(始めます)。	A	正座(はい)これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。
24	A	「正座」と言う	A	正座(はい)これから 校時のお勉強を始めます。
25	A	「正座」と言う	A	「正座」と言う
26	A	よい姿勢、 校時の勉強を始めます。	A	正座(はい)、これから 校時の (教科名)の学習を始めます(始めます)。
27	A	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(お願いします)。	A	「正座」と言う
28	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(お願いします)。	A	正座(よい姿勢)、これから 校時の勉強を始めます(お願いします)。
29	A	正座((バンバンと手拍子してから)はい)、これから 校時のお勉強を始めます(よろしくお願いします)。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
30	A	正座(はい)、これから 校時の授業を始めます。		
31	A	よい姿勢(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。		
32	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます、(始めます)。	A	正座(はい)、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
33	A	正座(はい)、これから 時間目の授業を始めます(お願いします)。	A	正座(よろしくお願いします)。

表 3-2 体育の授業や学校集会のとき、列を揃えるために使われている号令ことば(項目2)

()・・・クラス全員で発することば n・・・無回答

No	1年生の回答	6年生の回答
01	前ならえ。/小さい前ならえ。	前ならえ。/小さい前ならえ。
02	前ならえ。	整列一、前ならえ。
03	前ならえ、なおれ。	前ならえ。/小さい前ならえ。
04	n	n
05	整列して下さい、前ならえ。	整列、気をつけ。
06	前ならえ。	
07	前ならえ。	整列、前ならえ。
08	大きい前ならえ、なおれ。	気をつけ、前ならえ。
09	前ならえ。	整列しましょう、前へならえ、なおれ。
10	整列、前ならえ、なおれ。	整列、前ならえ。
11	ベルの合図で行う。	前ならえ、なおれ。
12	気をつけ、前ならえ。	気をつけ、前ならえ。
13	整列をします、前ならえ/前ならえ。	並んで。
14	整列、前ならえ。	整列、前ならえ。/整列、小さい前ならえ。
15	n	n
16	気をつけ、前ならえ。	整列、前ならえ。
17	前ならえ(はい)。	前ならえ、気をつけ(はい)。
18	整列、前ならえ。	整列、前ならえ。
19	n	n
20	前ならえ、なおれ、気をつけ。	気をつけ、前ならえ、なおれ。
21	気をつけ、前ならえ、なおれ。	整列、正座。
22	前ならえ。	整列、小さい前ならえ。
23	前ならえ。	整列、前ならえ、なおれ。
24	n	n
25	n	n
26	前ならえ。	各自で並び(号令はしない約束をしている)
27	整列、前ならえ。	n
28	前ならえ。	気をつけ、前ならえ。
29	前ならえ。/気をつけ。	整列します、気をつけ、前ならえ。
30	整列、前ならえ。	
31	前ならえ。/小さい前ならえ。	
32	整列、前ならえ。	整列、前ならえ。
33	少人数のため、必要なし。	何も言わない。

表 3-3 体育館などで床に座ったまま開始する場合に使われている号令ことば(項目 3-1)

[]…クラス全員で発することば n…無回答

No	1年生の回答	6年生の回答
01	体育:姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。 学校集会:姿勢を正しくして下さい、これから学校集会を始めます、礼。	体育:姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。 学校集会:姿勢を正しくして下さい、これから学校集会を始めます、礼。
02	姿勢を正しくして下さい、これから 時間目の学習を始めましょう。	なし
03	なし	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時の学習を始めます(始めましょう)。
04	n	n
05	体育:正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます、礼(お願いします)。 学校集会:正座(はい)、これから学校集会を始めます、礼。	n
06	なし	
07	正座、これから 校時の勉強を始めます、(お願いします)。	正座(はい)、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。
08	正座(びったんこ)、これから 時間目のお勉強を始めます、礼(お願いします)。	正座(はい)、これから の学習を始めます(お願いします)。
09	学校集会:正座、これから 集会を始めます、礼。 体育:立った状態で号令をかける	正座、これから 校時の学習を始めます、礼(お願いします)。 「正座」の部分を「姿勢を正して下さい」と言う場合も有り
10	座って下さい。/正座。	体育:座ったまま気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)。 学校集会:起立、気をつけ、これから 集会を始めます、礼。
11	なし	立った状態で授業を始めているので、座ったままでの号令はない。
12	姿勢を正して下さい(はい)、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。「注目して下さい」と使うときも有り	正座(はい)、 校時の学習お願いします(お願いします)、礼。
13	座ったまま正座、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	学校集会:立ったまま気をつけ、これから全体集会を始めます、礼(始めます)
14	正座、これから学校集会を始めます。	体育:座ったまま気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)。 学校集会:正座、これから学校集会を始めます。
15	「正座」と言う	「正座」と言う
16	正座(はい)、これから体育のお勉強を始めます(始めます)。	体育:立ったまま 学校集会:正座、おはようございます。
17	よい姿勢(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	n
18	立ってから行うので、座ったままでの号令はない。	正座、これから 時間目の授業を始めます(始めます)。
19	「正座」と言う	「正座」と言う
20	体育:起立をして開始している 学校集会:起立をして、あいさつをしている	体育:正座、これから 校時の授業を始めます(よろしくお願いします)。 学校集会:床に座ったまま開始しない
21	座ったままでは開始しない	整列、正座、これから 時間目の学習を始めます(お願いします)。
22	正座、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	n(座ったままではやらない)
23	よい姿勢、これから 集会を始めます。	正座(はい)これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。
24	n	n
25	「正座」と言う	「正座」と言う
26	よい姿勢	正座、これから体育の学習を始めます(始めます)。
27	特になし	「正座」と言う
28	n	正座(よい姿勢)、これから 校時の勉強を始めます(お願いします)。
29	体育:立ったまま気をつけ、これから 校時の勉強を始めます、礼(お願いします)。 学校集会:座ったまま正座、これから学校集会を始めます、礼。	正座、これから 校時の学習を始めます、礼(お願いします)。
30	立つ場合が多い	
31	体育:よい姿勢(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。 学校集会:整列、これから学校集会を始めます、礼。	
32	体育:立ったまま気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。 学校集会:立ったまま気をつけ、これから学校集会を始めます(始めます)。	体育:立ったまま気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。 学校集会:立ったまま気をつけ、これから学校集会を始めます(始めます)。
33	体育:正座、これから 時間目の授業を始めます、礼(始めます)。 学校集会:正座、これから 集会を始めます、礼。	正座、始めます(よろしくお願いします)。

表 3-4 運動場などで立った状態で開始する場合に使われている号令ことば(項目 3-2)

()…クラス全員で発することば n…無回答

No	1年生の回答	6年生の回答
01	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。	姿勢を正して下さい(はい)、これから 校時のお勉強を始めましょう(始めましょう)。
02	姿勢を正しくして下さい、これから 時間目の学習を始めましょう。	休めー、気をつけー、これから 時間目の学習を始めます。
03	よい姿勢をして下さい、これから 時間目の勉強を始めます、礼。	気をつけ、これから 校時の学習を始めます(始めましょう)。
04	n	n
05	気をつけ、これから 校時のお勉強を始めます、礼(お願いします)。	気をつけ、これから体育の勉強を始めます、礼(お願いします)。
06	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(お願いします)。	
07	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます、礼(お願いします)。	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)。
08	気をつけ(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます、礼(お願いします)。	気をつけ(はい)、これから の学習を始めます(お願いします)。
09	気をつけ、これから 校時のお勉強を始めます、礼(始めます)。	気をつけ、これから 校時の学習を始めます、礼(お願いします)。
10	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます、礼(お願いします)。	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます、礼(お願いします)。
11	気をつけ、これから体育の学習を始めます(お願いします)。	気をつけ、これから 校時の授業を始めます(始めます)。
12	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます。	気をつけ、 校時の学習お願いします(お願いします)、礼。
13	気をつけ、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	これから体育の勉強を始めます、礼(始めます)。
14	気をつけ(はい)、これから 校時のお勉強を始めます。	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(お願いします)。
15	「気をつけ」と言う	「気をつけ」と言う
16	n	気をつけ、礼(よろしくお願いします)。
17	気をつけ、これから 時間目のお勉強を始めます、礼(始めます)。	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、(始めます)。
18	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(始めます)。	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(始めます)。
19	「気をつけ」と言う	「気をつけ」と言う
20	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。	気をつけ、これから 校時の授業を始めます(よろしくお願いします)。
21	気をつけ((パン、パンと手を叩いて)はい)、これから 校時の体育の授業を始めます。	整理、気をつけ、これから 時間目の学習を始めます(お願いします)。
22	気をつけ、これから 校時のお勉強を始めます(始めます)。	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます(始めます)。
23	気をつけ、これから体育のお勉強を始めます(始めます)。	気をつけ(はい)、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。
24	n	n
25	「気をつけ」と言う	「気をつけ」と言う
26	よい姿勢、体育の勉強を始めます。	立った状態での号令はない
27	気をつけ、これから 校時のお勉強を始めます(お願いします)。	「気をつけ」と言う
28	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます(お願いします)。	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(お願いします)。
29	気をつけ、これから 校時のお勉強を始めます、礼(お願いします)。	気をつけ、これから 校時の勉強を始めます、礼(お願いします)。
30	気をつけ、これから 校時の授業を始めます。	
31	よい姿勢(はい)、これから 時間目のお勉強を始めます(始めます)。	
32	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます、礼(始めます)。	気をつけ、これから 時間目の勉強を始めます(始めます)。
33	気をつけ、これから 時間目の授業を始めます、礼(始めます)。	気をつけ、よろしくお願いします。

表 3-5 卒業式の開始時に礼をするとき(項目4)

()…クラス全員で発することば n…無回答

No	1年生の回答	6年生の回答
01	ご起立願います、一同礼。開式のことば…。	ご起立願います、一同礼。開式のことば…。
02	みなさまご起立ください。	ご起立ください、一同礼。開式のことば…。
03	一同礼。	ご起立ください、一同礼。
04	n	n
05	みなさまご起立願います、礼。開式のことば…。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
06	みなさまご起立願います、礼。開式のことば…。	
07	一同起立、礼、着席。開式のことば…	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
08	一同起立、礼。	一同起立、礼。
09	一同起立、礼。開式のことば…。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
10	一同起立、礼。	一同起立、礼。
11	n	みなさまご起立願います。一同礼。開式のことば…。
12	舞台上にいる人にあわせて礼をする	n
13	n	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
14	全員ご起立願います。これから卒業式を始めます、礼。	全員ご起立願います。これから卒業式を始めます、礼。
15	n	n
16	みなさまご起立願います、礼。開式のことば…。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
17	みなさまご起立願います、礼。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…
18	みなさまご起立願います、一同礼。開式のことば…。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…。
19	n	n
20	着席したまま、教頭の開式のことばで始まる。	開式のことばを教頭が行ないます。会場のみなさま、ご起立ください。
21	舞台上に教頭があがり、開式のことばを言い、礼をするので、それと同時に児童も礼をする。	舞台上に教頭があがり、開式のことばを言い、礼をするので、それと同時に児童も礼をする。
22	「礼」という号令はかけていない。しかし、舞台上上がった人が礼をすると、座ったままで礼を返すということにしている。	「礼」という号令はかけていない。しかし、舞台上上がった人が礼をすると、座ったままで礼を返すということにしている。
23	みなさまご起立願います。(礼とは言わず、教頭が礼したらみんな礼をする)	みなさまご起立願います。(礼とは言わず、教頭が礼したらみんな礼をする)
24	n	n
25	n	n
26	一同起立、礼。	会場のみなさまご起立願います、一同礼。
27	全員起立、礼。	n
28	n	会場のみなさまご起立願います。礼。開式のことば…
29	1年生は参加しない。	「礼」は、あいさつする人に合わせて行う。号令はなし。
30	みなさまご起立願います、礼。開式のことば…。	
31	n	
32	みなさまご起立願います、礼。開式のことば…。	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…。
33	n	みなさまご起立願います。礼。開式のことば…。

5.2 授業開始/終了時のあいさつの構成パターンとその分析

表 3-1 より、1年生と6年生の授業開始/終了時のあいさつの構成パターンを、以下の表4、表5のように分類することができる。1年生では4種類、6年生では6種類にパターンを分類できた。組み合わせ欄の丸数字は、3で挙げた6つの号令の要素である。

表4 1年生の授業開始/終了時のあいさつの構成パターン

分類	組み合わせ	回答者
i		03(鹿児島)
k		02(鹿児島)、14、26、30
l		08、09
m		01(鹿児島)、05、06、07、10、12、13、14、16、17、18、20、21、22、23、27、28、29、31、32、33

表5 6年生の授業開始/終了時のあいさつの構成パターン

分類	組み合わせ	回答者
k		24
l		9
m		01(鹿児島)、02(鹿児島)、03(鹿児島)、05、07、08、10、11、13、14、17、18、20、21、22、23、26、28、29、32
n		12
o		16
p		33

特徴として、以下のことが挙げられる。

まず、表4、表5から分かるように、授業開始/終了時のあいさつの構成パターンは、分類mの の要素の組み合わせが多いようだ。 の礼を指示する言葉を使っている小学校はごく一部であった。そして、号令をするときの姿勢は、沖縄県も鹿児島県もいすに座ったままであり、 と の要素は全く見られなかった。「正座」という言葉の使用は沖縄県において見られ、鹿児島県では見られなかった。

沖縄県の多くの小学校では、1年生も6年生も「正座」という言葉により姿勢を直すことを指示しており、特に1年生の号令に着目してみると、「よい姿勢」あるいは「姿勢を正して下さい」という言葉によって指示しているところも中には見られる。

このことに関して、城西小学校1年1組担任の屋富祖桂子先生にお話を伺った。1年生の児童にとって号令の「正座」という言葉は難しい言葉で、「正座」が正しい姿勢または姿勢を正して座るという意味であることをきちんと理解させるため「よい姿勢」や「姿勢を正しくして下さい」という言葉を使用するとのことだった。特に1年生の場合だと、他の学年に比べこのケースが多いようだ。

ここまで、教室で座ったままの状態での号令に関することを述べてきたが、逆に体育の授業などで立った状態の時の号令について調査した結果が表3-4である。この場合、1年生と6年生どちらも「正座」という言葉の使用は見られず、「気をつけ」という言葉を使用している。

電話による聞き取り調査で喜名小学校の教頭先生にお話を伺ったところ、「正座」という言葉はあくまでも正しく座る（姿勢を正して座る）ことを意味するもので、立った姿勢での使用はできないとおっしゃっていた。立った姿勢の時「気をつけ」という言葉を使用する学校が多いのは、こうした理由からだと考えられる。

さらに、立った状態だと礼を指示する言葉の使用が座ったままの状態に比べ多く、沖縄県北部の小学校にこの傾向が集中していた。

図2は、号令で使われる「正座」という言葉の分布図である（1年生と6年生のどちらかで「正座」という言葉を使用していれば、「（言う）」の記号を与えた）。中には、中城小学校のように、全学年「正座」とは言わず「姿勢を正しく」と言うことにしている小学校もあるので、沖縄県全ての小学校で「正座」という号令があるわけではないが、少なくとも沖縄県全域で「正座」という号令のことばが使用されているこ

とは、この図から見てとれる。

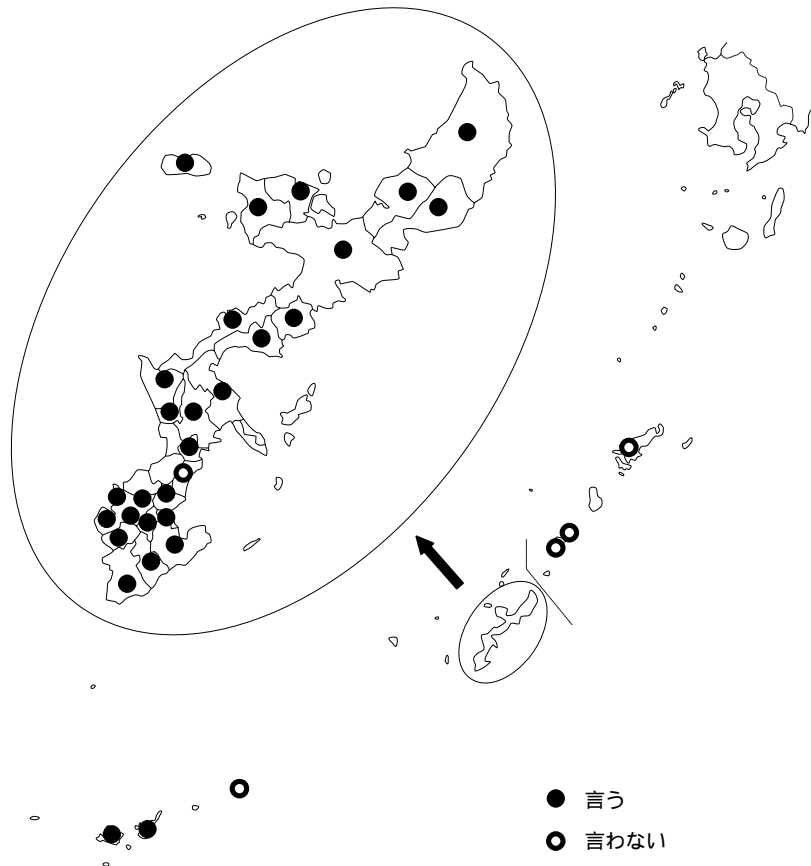


図2 号令で使われる「正座」の分布図

「正座」という号令の分布が、教員の異動範囲によっても変わるのかと思い、沖縄県教育委員会人事班の宮良永秀さんにお話を伺ったところ、今は全県的な異動をしており、都市部の先生が離島へ異動することもあれば、離島の先生が本島へ異動することもあるようだ。図2を見ても分かるように、号令で「正座」と言う小学校が沖縄県全域に見られることから、沖縄全域での教員の異動によって、「正座」が県内全域に広がったものと考えられる。

また、この図の結果から、今回は調査できなかった他の小学校でも、号令で「正座」という言葉を使用していると考えられる。

ここまで、集計したアンケート結果をもとに分析をしてきたが、こうした学校で使われている号令がどのようなルーツで定着していったのかという疑問点が生じてくる。以下、号令を含む学校教育の規律に関わる仕組みが、軍隊教育とつながりがあるのではないかという見通しから、軍隊教育が学校教育に与えた影響及び両者の関係について考察していく。

6. 軍隊教育と学校教育の関係

そもそも号令というのは、ある一つの集団を統率するために用いられるものである。後にも述べるが、学校で使用されている号令および規律に関わる仕組みが特に軍隊教育の中でも体操から影響を受けたのではないかと考え、秋田大学教育文化学部スポーツ・健康教育講座の森田信博先生にお話を伺った。

森田先生によると、「起立」や「気をつけ」は集団を統率する働きを持っている号令の一つで、これらの用語は学校に導入以前に軍隊の教練の中で用いられていた。さらに言えば、江戸末期の幕府や各藩の欧米式による軍制改革で、初年兵の訓練として体操が用いられていた。そして、明治期になると、訓練の場で使われていた体操用語がそのまま学校に導入されていったようだ。そこで以下では、軍隊教育と学校教育との関係を見るために、学制が発布された明治期に焦点をあてる。

まず、遠藤（1994）は「近代日本が1872年の学制と1873年の徴兵令を発足させようとしたとき、軍隊の教練（おもに歩兵科の演習・教練、操練）を、一般学校や民間社会に先導的に導入しようとする試みが構想された」とし、森有礼が兵式体操を学校に導入するのに重要な役割を果たしたと述べている。森は、兵式体操による身体教育と精神教育の有効性を強調した人物である。

さらに、大熊（2001）は、学校教育への兵式体操・教練の導入について、次のようにまとめている。

1. 明治11（1878）年に体操伝習所が開設されるまでは、学校体操として軍隊体操が行われる傾向があったが、体操伝習所の米人教師リーランドはこの傾向を批判し、軽体操を採用した。これは保健目的の体操であった。
2. 明治19（1886）年、徴兵令改正と引き換えに、軍事予備教育としての兵式体操が学校に導入された。このとき体操科は必修科目となった。
3. 明治末にスウェーデン体操を中心に学校体育が再編されたが、これに陸軍が同意したのは、旧兵式体操の内容をスウェーデン体操と教練で代替できたからである。
4. 大正期の体操科教員は、その約半数を軍隊出身者が占めるまでになっており、やがて陸軍現役将校が学校に配属されるに及んで、学校体育と陸軍との関係は一層深まったのである。（大熊（2001））

また、これらの意味については、次のように述べている。

少なくとも戦前のわが国の中等学校以上の教育においては、体操科は軍事予備教育としての役割を期待され、これに応えることによって必修教科であり得たということができよう。明治期における保健目的と軍事目的の二つの体操のシステムのうち、保健目的の一方だけでは体操科は必修にならなかった公算が大きい。国は軍事予備教育を体操科に期待し、それゆえにこれを必修教科にしたのであった。明治期末における学校体育の再編や大正期末における陸軍現役将校の学校配属についても同様のことが言える。（大熊（2001））

こうした記述から、明治期になると学校が軍事予備教育としての場として位置づけられ、兵式体操を始めとして軍隊で使われていた集団を統制するのに使われていた用語がそのまま学校に広がったと考えられる。また、明治19年に体操伝習所が閉鎖し、それ以降そのような施設が造られることがない中、第一次世界大戦後の世界的軍縮のため、つまり兵力削減で軍隊を辞めさせられた人が、学校の体育教師として大量に採用されていったことが、日本の体育教師の軍隊の指導法を作ってしまったという見方もあるようだ。

現代の小学校でも「気をつけ」という号令は使われているが、森田信博先生のお話によると、軍隊の訓練での「気をつけ」と、現在の「気をつけ」の姿勢は多少異なっていたようだ。前者の方の「気をつけ」の姿勢は、前かがみになって手をひざの上に置き、どちらかと言えばすぐに動けるような姿勢であったようだ。それに比べ、後者の姿勢はきちんと背筋を伸ばし、どこかに美しさが求められているような姿勢と言ってもよいと思う。言葉は同じでも、時代が変化するにつれ、それが示す姿勢が変化したという例が他にもないのか、気になる点である。

7. 今後の課題

今回の調査は、号令ことばに関する調査を主に沖縄県をフィールドとして行ったので、今後は全国的にフィールドを広げて調査をしていきたい。また、1年生と6年生で号令が変わる学校も中にはあったので、その切り替わりがいつ起こるのかということにも焦点をあて、今回集めたデータも元にしながら、より綿密な調査をしていきたい。

また、沖縄県ではどのような理由により号令で「正座」という言葉の使用をするようになったのかについては、今回は明らかにすることができなかった。6で軍隊教育と学校教育のつながりに関する先行研究を見たが、本土で使用される「気をつけ」については、その由来が軍隊にあるらしいことが分かったものの、沖縄の「正座」については、未だその由来は不明である。沖縄の号令ことばとしての「正座」の由来を明らかにすることが、今後の大きな課題となる。

今回の研究テーマは興味深いものでもあるので、時間をかけて細かく情報を整理し、分析していきたい。

注

1) 調査で訪問した那覇市内小学校4校の概要・地域的特色は以下の通り。

城南小学校(明治13年創立)全校児童数504名

那覇市の首里地区、首里城周辺よりは低い場所に位置している。かつて貴族よりは身分の低い士族がいて、古都首里の静かな雰囲気が漂う地域である。児童の両親、祖父母ともに城南小出身である家庭が多く、地域内のネットワークも強い。児童の転出入は他の小学校に比べ少ない。

城西小学校(明治18年創立)全校児童数722名

那覇市の首里地区、首里城のすぐそばに位置している。首里城は高台に位置していて、ここは

貴族（格式の高い人）が住んでいた地域である。児童の多くは首里で生まれ育った子であり、最近では本土からの転校生も増えている。

天妃小学校（明治 22 年創立）全校児童数 537 名

那覇市の中でも旧那覇と呼ばれる地域の久米地区に位置している。ここは約 600 年前、久米三十六姓と呼ばれる中国・福建省からの渡来人が築いた街である。彼らは琉球王国の海外交易を行い、近世期に至ると学問や教育など、広く中国の文化を伝えた。

泊小学校（明治 14 年創立）全校児童数 878 名

那覇市の中でも北の泊地区に位置している。学校周辺には官公庁がある。この地域は転勤族が多く、全校児童の約 4 分の 1 は本土から来た子どもである。年間の転出入は約 80 名と、児童の入れ替わりが他の小学校に比べ激しい。

謝辞

授業の音声収録調査は、以下の先生方のご協力のもと実施することができました。

金城美香先生（城南小） 後藤恵美子先生（城南小） 金城裕治先生（城西小）
屋富祖桂子先生（城西小） 兼城賢多先生（天妃小） 山里たまみ先生（天妃小）
美里将寿先生（泊小） 酒井千香子先生（泊小）

また、沖縄県教育委員会人事班の宮良永秀さん、秋田大学教育文化学部スポーツ・健康教育講座の森田信博先生にはインタビューにご協力いただきました。みなさまには調査にご協力いただいたのみならず、温かい励ましをいただきました。心より感謝するとともに、厚くお礼申し上げます。

参考文献・ウェブサイト

秋元信孝（1992）「学校教育における体罰についての研究 体育指導を中心に」

<http://www.asahi-net.or.jp/~kf3n-akmt/taibatsu.html>（筑波大学体育研究科修士論文概要）

荒川章二（2002）「規律化される身体」小森陽一・酒井直樹・島園進・千野香織・成田龍一・吉見俊哉（編）『岩波講座 近代日本の文化史 4 感性の近代 1870 - 1910 年代 2』岩波書店

荒川章二（2006）「兵士と教師と生徒」阿部恒久・大日方純夫・天野正子（編）『男性史 1 男たちの近代』日本経済評論社

内間直仁・野原三義（2006）『沖縄語辞典 那覇方言を中心に』研究社

遠藤芳信（1994）『近代日本軍隊教育史研究』青木書店

大熊廣明（2001）「わが国学校教育の成立と再編における兵式体操・教練採用の意味 明治・大正期を中心として」『筑波大学体育科学系紀要』24

http://www.taiiku.tsukuba.ac.jp/inst-hss/bulletin_pdf/24/57-70.pdf#search='%E8%BB%8D%E9%9A%8A%20%E5%AD%A6%E6%A0%A1%20%E4%BD%93%E6%93%8D'

那覇市立城西小学校HP <http://www.nahaken-okn.ed.jp/jouse-es/>

那覇市立城南小学校HP <http://www.nahaken-okn.ed.jp/jouna-es/>

那覇市立天妃小学校HP <http://www.nahaken-okn.ed.jp/tenpi-es/>

那覇市立泊小学校HP <http://www.nahaken-okn.ed.jp/tomar-es/>